

# GYMNASIUM LEONHARD

Stundenpläne einer Schülerin mit Schwerpunktfach Spanisch und Grundlagenfach Musik

## Phase A

Klasse 1o	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-08:45	Biologie (Abt.)	Geschichte	Musik	Biologie (Abt.)	Englisch
08:50-09:35	Biologie (Abt.)	Geschichte	Musik	Biologie (Abt.)	Englisch
09:45-10:30	BeL	BeL	Mathematik	Mathematik	Mathematik
10:50-11:35	Sport	Schwerpunktfach	Mathematik	Mathematik	Mathematik
11:40-12:25	Sport	Schwerpunktfach	BeL	Klassenstunde	
12:30-13:15				Chor	Englisch (Abt.)
13:20-14:05	Englisch (Abt.)			Chor	Geschichte
14:10-14:55	Englisch	Mathematik		Schwerpunktfach	Geschichte
15:00-15:45	Englisch	Mathematik		Schwerpunktfach	
15:55-16:40			Wahlfach		
16:45-17:30			Wahlfach		

Abt. = Unterricht in Abteilungen  
 Biologie, Englisch, Mathematik und Geschichte finden in dieser Phase intensiv statt.  
 Deutsch, Chemie, Informatik, und Französisch pausieren in dieser Phase.  
 Die grün hinterlegten Fächer finden in allen Phasen statt.

## Phase B

Klasse 1o	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-08:45	Deutsch	Chemie	Musik	Deutsch	
08:50-09:35	Deutsch	Chemie	Musik	Deutsch	BeL
09:45-10:30	BeL	BeL	Deutsch	Französisch	Deutsch
10:50-11:35	Sport	Schwerpunktfach	Deutsch	Französisch	Deutsch
11:40-12:25	Sport	Schwerpunktfach		Klassenstunde	Informatik
12:30-13:15			Französisch (Abt.)	Chor	Informatik
13:20-14:05	Informatik		Chemie	Chor	Französisch (Abt.)
14:10-14:55	Informatik	Französisch	Chemie	Schwerpunktfach	
15:00-15:45		Französisch		Schwerpunktfach	
15:55-16:40			Wahlfach		
16:45-17:30			Wahlfach		

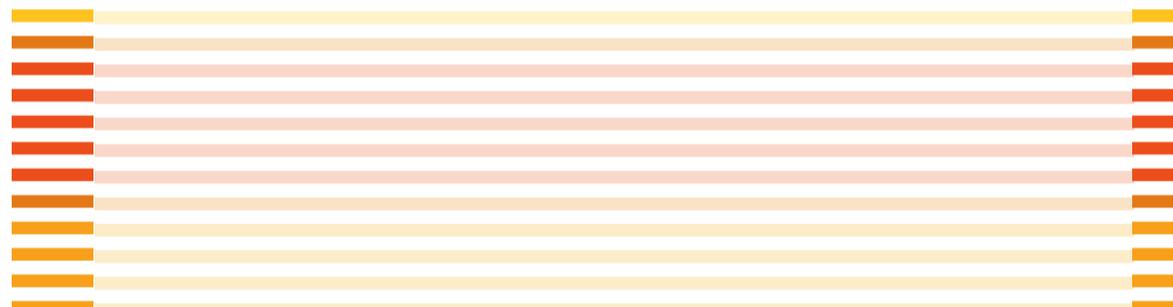
Deutsch, Chemie, Informatik, und Französisch finden in dieser Phase intensiv statt.  
 Biologie, Englisch, Mathematik und Geschichte pausieren in dieser Phase.

# LeO<sub>2</sub>

## lernen mit mehr Luft



Information für Eltern, Schülerinnen und Schüler



# Was ist LeO<sub>2</sub> ?

## Unterricht in Phasen mit Prüfungswoche

Eintauchen, Dranbleiben, vertieft Verstehen – das erleichtert das LeO<sub>2</sub>-Modell. Es bietet mehr Luft für die Verwirklichung eigener Interessen, dank selbstverantwortlichem und nachhaltigem Lernen. Wenn Sie sich dafür entscheiden, haben Sie während rund sechs Wochen nur einen Teil der zwölf Fächer, die zu einem herkömmlichen Wochenpensum gehören. Diese werden intensiv unterrichtet, während andere pausieren, dann wird gewechselt. Entsprechend ist das Schuljahr in sechs Phasen unterteilt, von denen jede mit einer Prüfungswoche abgeschlossen wird: Dann steht das Gelernte im Zentrum, das wir sichern, prüfen und präsentieren. Dieser Rhythmus bringt Ruhe in den Schulalltag und unterstützt Ihren Lernprozess.

Vom Phasenunterricht ausgenommen ist der Unterricht, der klassenübergreifend stattfindet (in den 1. Klassen Sport, das Schwerpunktfach oder die Grundlagenfächer BG und Musik).

## Begleitetes Lernen (BeL)

Zusammen lernen? Unbedingt! Nur wann? Das fragen sich viele Schülerinnen und Schüler. Im LeO<sub>2</sub>-Modell ist dies in den sogenannten BeL-Lektionen besonders gut möglich. Im ersten Jahr findet während drei Lektionen kein Regelunterricht statt (in der 2. bis 4. Klasse während zwei Lektionen). In diesen Zeiten können Sie eigenverantwortlich an dem arbeiten, was Ihnen wichtig ist, immer begleitet – und bei Bedarf unterstützt – von einer Lehrperson.

## Vertieftes Lernen in grosszügigen Zeitfenstern

Im LeO<sub>2</sub> steht das vertiefte Lernen im Zentrum. Zunächst der Phasen wegen, in welchen mehr Stunden pro Fach zur Verfügung stehen. Darüber hinaus vereinfacht dies auch die Organisation von besonderen Unterrichtseinheiten. So werden in allen Fächern einzelne Unterrichtsinhalte in aussergewöhnlicher Weise behandelt, etwa auf Exkursionen, anlässlich von Besuchen kultureller Veranstaltungen oder durch Begegnungen mit Expertinnen und Experten unterschiedlicher Fachrichtungen.

## Stimmen zum LeO<sub>2</sub>-Modell:

«Für mich ist das LeO<sub>2</sub> ein wichtiger Schritt weg von der «Schwammtechnik (lernen, geprüft werden, alles vergessen).» Friederika Dvir

«LeO<sub>2</sub> eignet sich besonders für Menschen, die sportlich oder musikalisch engagiert sind.» Lea Erni

«LeO<sub>2</sub> ermöglicht mir mich auf Wichtiges zu konzentrieren – es kommt nicht alles auf einmal.» Fama Diouf

«LeO<sub>2</sub> – viel mehr als warme Luft! Ein Lernsystem, das dir Raum gibt, um dich zu entfalten.» Joël Mollat

«Dank des LeO<sub>2</sub>-Systems kann ich mir stressfrei die Lernzeit einteilen und entspannt an die Prüfungen gehen.» Pascal Dill

„Das Gymnasium Leonhard nimmt mit dem selbstorganisierten Lernen wie auch mit der zeitlichen Entkoppelung von Lernen und Prüfen zwei Arbeitsweisen auf, die an den Hochschulen so gefordert und praktiziert werden (...), ermöglicht den Lernenden Erfahrungen zu sammeln und bereitet diese somit gezielt auf die Arbeitsweise an Hochschulen vor.“ (IFES – Institut für Evaluation Schulen, Bericht 2017)

## Wichtig zu wissen

Der Stoffplan im LeO<sub>2</sub> entspricht demjenigen der anderen Klassen. Die Gesamtzahl der Unterrichtsstunden ist ebenfalls die gleiche – die Maturaprüfung am Schluss natürlich auch.

Im LeO<sub>2</sub>-Zeitmodell können Schülerinnen und Schüler, die in der Talentförderung der Musikakademie aufgenommen wurden, Zeitfenster fürs Üben beanspruchen.

Ausführlichere Informationen zum LeO<sub>2</sub>-Modell sind verfügbar unter: <https://www.gymnasium-leonhard.ch/profil/leo2>

Die Anmeldung erfolgt über das Anmeldeportal, das über den folgenden Link erreichbar ist: <http://www.mb.bs.ch/schulen/gymnasien.html>

Kontakt: [gymnasium.leonhard@bs.ch](mailto:gymnasium.leonhard@bs.ch)